



# פעולות בזירה החינוכית-קהילתית

מה נדרש	גורמים מעורבים	הרחבה	פעולה
לרוב, כלים כבדים ומיכון.	אגף שיפור פני העיר (שפ"ע) ברשות המקומית.	בשונה מפעולות השיקום האקולוגיות כאן מדובר בגורמים בסביבת הנחל כגון אתרי פסולה, מפגעים בטיחותיים וכו'. פעולה זו הינה פעולה משלימה לשיקום האקולוגי.	<b>הסרת מפגעים סביבהיים, נופיים ומטרדים מסביבת הנחל</b> ממשק
אישור פריצת שביל. כלים כבדים לפינוי פסולת בהתאם למצב בשטח.	אקולוג, שפ"ע, בניו והנדסה.	פריצת שביל ע"י הסדרת צמחיה, סימונו והסרת מכשולים.  לעיתים נרצה להגביל את הגישה לנחל לצורך שיקומו ו/או בעונת רבייה.	<b>יצירת שבילי הליכה וגישה לנחל ולסביבתו</b> ממשק
	מומחה בתחום התוכן הרלוונטי עבור המידע המקצועי, מעצב גרפי.	הנחיות למבקר, התמצאות אגנית, מגדירי מיני חי וצומח, היסטוריה ומורשת של הנחל.  מומלץ להתייעץ עם מעצבת לגבי סוג חומר השילוט ואופן הצבתו בשטח כדי לצמצם בלייה ותחזוקה שוטפת.	<b>שילוט הכוונה ומידע</b> ממשק
הסברה ופניה לציבור להשאיר את הנחל וסביבתו נקיים ולקחת עמם את הפסולת.	קהילת הנחל ומתנדבים, אגף שפ"ע.	פעולה על בסיס קבוע - שבועי/חודשי לניקיון הנחל וסביבתו.	<b>ניקיון שוטף</b> ממשק
גם כאשר מדובר בבנייה קלה, יש צורך לברר האם נדרש היתר להקמה.		פינות ישיבה הן עניין רגיש שיכול להפוך למפגע ומטרד ויש לשקול את נחיצותן ואת אופי בנייתן – החומר ממנו עשויות ומה כוללות. שילוב פחים עלול רק להכביד את עומסי הפסולת על הנחל וסביבתו ולהוות מפגע אקולוגי חמור ועול בטיפול השוטף.  לעיתים גם ספסל פשוט בצל עץ וקופסת הפעלה כלשהי (ספר/משחק אפליקטיבי) יכולים להיות התערבות פשוטה ותורמת שאינה מעמיסה על סביבת הנחל.	<b>פינות ישיבה ללא פחים</b> הנגשה
תוקף סטטוטורי ואכיפה. לעיתים נדרשת פרוגרמה תכנונית. הצבת חסמים כגון: בולדרים, שערים, גידור. שילוט והסברה.	רשויות ניקוז ונחלים, רשויות מקומיות.	מבני מסתור שמהווים חיץ בין בעלי החיים למבקרים בנחל ומאפשרים התבוננות מקרוב.  ישנם כללים והמלצות לבניית מחסות מסתור הנוגעים בין היתר לכמות האור החודרת למסתור ולמרווחי החורים.	<b>הקמת סוכות מסתור</b> הנגשה
הנחייה למיקום המתאים. היתר בניה.	גופי נחל, רשות הטבע והגנים (רט"ג), רשות מקומית.	הגדלת כושר הנשיאה פירושה חיזוק המגוון הביולוגי ובריאותה של המערכת האקולוגית על מנת לקיים ולשמר בית גידול משגשג ועמיד.	<b>השבת מיני חי וצומח מקומיים והגדלה כושר הנשיאה</b> ממשק
	מחלקת שפ"ע, מחלקת קיימות.	השתלבות בפורומים רשותיים של מקבלי החלטות וייצוג קהילת הנחל בוועדות איכות סביבה, חינוך וקהילה במטרה לייצר ממשקים משותפים ולהשמיע את קולו של הנחל.	<b>הפנייה המבט לנחל</b> מדיניות רתימת ציבור
חיבור לממשקי דיווח, דרך גופי הנחל, אקדמיה. הכשרה וליווי מקצועי.	אקולוג, מורה למדעים, פלטפורמות מדע אזרחי בארגוני הסביבה השונים ו/או אקדמיה.	ניטור פסולה/מינים פולשים/איכות מים/סחף/מינים אדומים ו/או מיני דגל.  למדע האזרחי פלטפורמות שונות – מוקדי דיווח, אפליקציות דיווח, איסוף נתונים והצגתם, אחת מהן היא <a href="#">inaturalist</a> - רשת חברתית מקוונת של חוקרי טבע, מדענים אזרחים וביולוגים המבוססת על הרעיון של מיפוי ושיתוף תצפיות של המגוון הביולוגי ברחבי העולם. על מדע אזרחי ומושאי ניטור נוספים-ראו באתר החברה להגנת הטבע: <a href="#">מדווחים ושומרים על חיות הבר</a> .  על שילוב המדע האזרחי בתכניות חינוכיות בביה"ס ומגוון תחומי החקר והניטור ניתן ללמוד בקישור: <a href="#">המרכז לקידום מדע אזרחי בבתי הספר</a> של אוניברסיטת חיפה והטכניון.	<b>מדע אזרחי</b> ממשק מדיניות
היחידה לשימור ושיקום נחלים של החברה להגנת הטבע.		תכנון אירוע קהילתי בנחל התואם ועונה על הצרכים וחזון הקהילה לנחל. מומלץ להגיש קורא לאירוע הנחלים הארצי של החברה להגנת הטבע "קהילה בנחל".	<b>אירוע קהילתי</b> רתימת ציבור
	מתנדבים, דברות. הרשות.	מדיה חברתית - פייסבוק, אתר, וואטצאפ, אינסטגרם. עיתונות מקומית/ארצית.	<b>פרסום תקשורת</b> רתימת ציבור
		להיכרות עם מגוון קורסים ניתן לפנות לרשויות ניקוז ונחלים השונות וליחידת שימור ושיקום נחלים של החלה"ט.	<b>קורס פעילים</b> רתימת ציבור
תכנית שומרי הנחל.	רשות ניקוז ונחלים, אקולוג מומחה, היחידה הסביבתית, חלה"ט, רט"ג, מתנדבים בקהילה.	הפיכת הנחל לסביבת למידה ועשייה חינוכית לילדי הגן ולכיתות היסודי.	<b>שילוב מוסדות חינוך בפעילות</b> רתימת ציבור

